



CITEs “Universidad de la Mística”
Universidad Católica de Ávila



ESCUELA DE ACOMPAÑAMIENTO ESPIRITUAL MISTAGÓGICO

(AcEs)

ÁVILA
CURSO 2018

PRESENTACIÓN

Desde el año 2008 y hasta la presente fecha, nuestro Centro ha ofrecido ininterrumpidamente el denominado curso de Acompañamiento Espiritual Mistagógico, cuyo objetivo fundamental ha sido ofrecer, desde la misma vocación de los Místicos del Carmelo, una ayuda suficiente en este camino de la interioridad, y proporcionar una adecuada “competencia educativa” para la vida interior.

El paso de más de 320 alumnos por este curso provenientes de más de 15 países (con un promedio aproximado de 30 alumnos por año), y la permanente demanda de este tipo de formación especializada, nos han permitido contar con el aval de un **Título Propio de la Universidad Católica de Ávila**, clasificado como “**Diploma Superior**”, en el marco de la Normativa de Estudios Propios de la Universidad Católica de Ávila.

La ESCUELA AcEs (ACOMPANAMIENTO ESPIRITUAL MISTAGÓGICO) busca ofrecer apoyos que cualifiquen a la persona en la tarea de vivir y comprender la espiritualidad humana. Pretende, además, que la persona se familiarice con el dinamismo interior de su ser y de la acción de Dios, para que pueda abrirse a vivir una auténtica experiencia de Dios, y acompañar, desde esa propia experiencia, a los otros (mistagogía).

En cuanto al Coaching Cognitivo, nació en los años 80 en el mundo de la educación, y allí se desarrolló para ayudar a los docentes en su desarrollo profesional. Es la Escuela de Coaching con mayor número de investigaciones científicas sobre el tema de la eficacia. En la relación de ayuda, el C.C. es uno de los principales recursos técnicos, que ofrece –entre otros diversos mapas de diálogo para la resolución de los problemas, de programación y de reflexión, que ayudan al acompañante a llevar a la persona, o grupo de personas, del estado actual al estado deseado.

La misión del C.C. es formar personas autodirigidas con la capacidad cognitiva necesaria para un desempeño excelente, en forma independiente y como miembros de una comunidad.

Dirigido a todas las personas con responsabilidades educativas y/o formativas: sacerdotes, religiosas, formadores/as, maestr@s, agentes de pastoral, padres, etc. y a cuantos deseen ahondar y profundizar en su propio interior y en su experiencia de Dios.

1. Duración del curso en créditos ECTS:

Los estudios propuestos en modalidad **PRESENCIAL**, se ofrecen de manera intensiva en dos años consecutivos, y son equivalentes a 25 ECTS.

Existen dos modalidades de participación: Ordinario y Oyente. En la modalidad Ordinaria, se podrá obtener el Título Propio otorgado por la Universidad Católica de Ávila, tras cursar y aprobar todas las asignaturas y evaluaciones programadas. En la modalidad de Oyente, se podrá obtener el Diploma en Competencias educativas para la vida, otorgado por el CITEs “Universidad de la Mística” tras cursar todas las asignaturas. En cualquiera de las modalidades, podrá obtener el Diploma en Coaching Cognitivo, avalado por el Cognitive Coaching Center de Denver, Estados Unidos, tras participar en todo el curso, y cumplir con las prácticas exigidas.

Las clases se impartirán durante el verano (ver calendario en ficha de inscripción anexa), y son de carácter obligatorio. Los profesores podrán recomendar algunas lecturas y trabajos personales, que servirán de complemento a las clases presenciales.

Para adaptar los estudios al ámbito europeo, el curso se configura de acuerdo a los lineamientos del European Credit Transfer System, teniendo en cuenta que cada crédito representa entre 24 y 30 horas de trabajo tanto en aula como a nivel personal.

2. Programación académica con descripción, de los bloques temáticos, contenidos teóricos y prácticos fundamentales, horas y créditos asignados a cada uno de ellos:

A continuación se presenta un cuadro resumen general:

MÓDULOS – ASIGNATURAS	ECTS
ED.01 EXPERIENCIA DE DIOS Y ACOMPAÑAMIENTO EN LA BIBLIA	4
ED.01.01 Experiencia de Dios en el Antiguo Testamento (Mistagogía bíblica I)	2
ED.01.02 Jesús guía y maestro espiritual (Mistagogía bíblica II)	2
CE.01 CLAVES EDUCATIVAS Y MISTAGÓGICAS EN LOS MÍSTICOS CRISTIANOS	6
CE.01.01 Iniciación a la práctica teologal.	1
CE.01.02 La noche en el acompañamiento espiritual	1
CE.01.03 Acompañamiento espiritual en Santa Teresa de Jesús	2
CE.01.04 Acompañamiento empático en San Juan de la Cruz	2
PPA.01 PRINCIPIOS PSICOLÓGICOS Y ANTROPOLÓGICOS DE LA VIDA INTERIOR	8
PPA.01.01 Coaching cognitivo	5
PPA.01.02 Aspectos psicológicos en el acompañamiento espiritual	1
PPA.01.03 Aspectos saludables y patológicos de la vida espiritual	1
PPA.01.04 Principios antropológicos en Edith Stein, y su importancia en la vida espiritual	1
TRABAJO DE FIN DE CURSO: Proyecto educativo de acompañamiento	7
TOTAL ECTS	25

Contenidos por módulos:

ED.01 EXPERIENCIA DE DIOS Y ACOMPAÑAMIENTO EN LA BIBLIA / 4 ECTS

- **ED.01.01 Experiencia de Dios en el Antiguo Testamento (Mistagogía bíblica I) / 2 ECTS**

Objetivo: Presentar la experiencia de Dios en algunos personajes y pasajes del AT, usando estas claves: i. Lectura del texto teniendo en cuenta los datos de la exégesis científica; ii. Lectura del texto en contexto de ayuda para la vida espiritual; iii. Prolongación hacia el Nuevo Testamento; iv. El testimonio de Teresa de Jesús (siempre que sea posible).

Contenido: 0. Introducción metodológica. Cómo leer los textos del AT; cómo pasar de una lectura exegética a una lectura orante y espiritual / 1. El Dios de la fe y la confianza: el Dios de Abrahán: Gen 12, 1-9; 18; 22, 1-19; Gal 3, 6-29; Rom 4, 1-5 Heb 11, 8-19. / 2. El Dios de ángeles y hombres: el Dios de Jacob: Gen 28, 10-22; 32, 23-33; Jn 1, 43-51 / 3. El Dios que envía: el Dios de Moisés: Ex 3-4; Dt 34, 1-12; Eclo 45, 1-5; Lc 9, 1-6; 10, 1-24; Heb 11, 23-31 / 4. El Dios de los pequeños y el perdón: el Dios de David: 1 Sam 16-17; 2 Sam 11-12; Sal 51; Lc 15; Mt 11, 25-27; Lc 10, 21-24 / 5. El Dios único y mayor: el Dios de Elías: 1 Re 18, 16- 19,18; Eclo 48, 1-14; Mt 17, 1-13; Jn 1, 19-34 / 6. El Dios silente: el Dios de Job: Job 3; 31; 38-39; 40, 1-5; 42, 1-6; Is 52,13 - 53,12; Jer 20, 7-18; Sal 22 (21); Lc 22, 39-46; Heb 5, 1-10 / 7. El Dios enamorado: el Dios del Cantar de los Cantares: Os 2; Is 5, 1-7; Sal 45 (44); Cant; Jn 15, 1-17; Rom 8, 31-39; 1 Cor 13 / 8. El Dios pastor: el Dios del salmista: Ez 34; Sal 23 (22); Jn 10 / 9. El Dios creador del universo: el Dios de Israel en Babilonia: Gen 1-2; Sal 104 (103); Eclo 42,15-43,33; Mt 6, 19-34; Jn 1, 1-14

Bibliografía: G. VON RAD, Teología del Antiguo Testamento, 2 vol., Sígueme, Salamanca 1972; J.L. SICRE, Profetismo en Israel, Verbo Divino, Estella 1992; V. MORLA ASENCIO, Libros Sapienciales y otros escritos, Verbo Divino, Estella 1994; A. BONORA (ed.), Espiritualidad del Antiguo Testamento, Sígueme, Salamanca 1994; H.W. WOLFF, Antropología del Antiguo Testamento, Sígueme, Salamanca 1997; A. PREUSS, Teología del Antiguo Testamento, 2 vol., Desclée de Brouwer, Bilbao 1999; F. GARCÍA LÓPEZ, El Pentateuco. Introducción a la lectura de los cinco primeros libros de la Biblia, Estella 2003; J.L. SICRE, Introducción al Antiguo Testamento, Verbo Divino, Estella, Navarra 2005; A. ARTOLA, J.M. SANCHEZ CARO, Biblia y Palabra de Dios, Verbo Divino, Estella 1989.

- **ED.01.02 Jesús guía y maestro espiritual (Mistagogía bíblica II) / 2 ECTS**

Objetivo: captar las claves del acompañamiento mistagógico ofrecido por Jesús, ahondando en su experiencia de Dios como Padre y en su búsqueda apasionada del reino de Dios y su justicia.

Contenido: 0. Introducción; 0.1. Aproximación al concepto Mistagogía; 0.2. Agentes principales; I. La Mistagogía en el Antiguo Testamento; II. Ambigüedad, riesgos y valor de ser maestro; III. JESÚS MISTAGOGO: 1. El retrato de Jesús maestro, 2. Las siete cualidades de Cristo mistagogo; IV. Jesús mistagogo del Reino de Dios: 1. Jesús, transparencia limpia de Dios, su Padre, 2. Praxis mistagógica del Reino, 3. Jesús, mistagogo profético del Reino de Dios; V. CONCLUSIÓN. Jesucristo, paradigma y modelo de toda mistagogía.

Bibliografía: H.U. VON BALTASAR, La oración contemplativa, Encuentro, Madrid 1985; W. KASPER, El Dios de Jesucristo, Sígueme, Salamanca 1985; J. MOLTMANN, Trinidad y reino de Dios, Sígueme, Salamanca 1983; E. SCHILLEBEECKX, Jesús. La historia de un Viviente, Sígueme, Salamanca 1995; S. GUIJARRO, Jesús y el comienzo de los evangelios, Verbo Divino, Estella 2006; J. JEREMIAS, Abbá. El mensaje central del Nuevo Testamento, Sígueme, Salamanca 1981.

CE.01 CLAVES EDUCATIVAS Y MISTAGÓGICAS EN LOS MÍSTICOS CRISTIANOS / 6 ECTS

- **CE.01.01 Iniciación a la práctica teologal / 1 ECTS**

Objetivo: Profundizar en las claves educativas y mistagógicas de vida teologal.

Contenido: 1. Introducción: ejercicio de la dimensión teologal en el conjunto del proceso mistagógico; 2. La presencia originante del Misterio, presupuesto y centro de todo el proceso mistagógico; 3. Repercusiones de esa presencia en la condición humana: el ser humano, dotado de una dimensión de trascendencia que el creyente vive como huella de la presencia de Dios en él. 4. De la interioridad del sujeto, al Misterio que lo habita: el ejercicio indispensable de la actitud teologal; 5. Factores que intervienen en el proceso mistagógico cristiano: el sujeto humano, “oyente de la Palabra”, agraciado con la presencia del Misterio en su interior; la presencia de la Palabra de Dios en la Escritura y la persona de Jesucristo; el maestro espiritual y su función. Papel decisivo de su testimonio; 6. De la actitud teologal, a su ejercitación: Diversas formas de ejercitación de la actitud teologal; 7. Transmisión de la fe y proceso mistagógico.

Bibliografía: Además de los textos clásicos de la historia de la espiritualidad y de la mística cristiana; AA. VV. Proponer la fe, hoy. De lo heredado a la propuesto, Sal Terrae, Santander, 2006; H. U. VON BALTASAR, La oración contemplativa, Encuentro, Madrid, 1985; J. MARTÍN VELASCO, “Dalla fenomenologia della mistica alla mistagogia”, en Risvegliare l’esperienza di Dio nell’uomo, Libreria Editrice Vaticana, 2004. Con contribuciones de Luis Jorge González, Carlo Laudazi, Silvio José Báez, Luigi Borriello, Jesús Catellano, Federico Ruiz y Ciro García; Juan Martín Velasco, La experiencia cristiana de Dios, Trotta, Madrid, ⁵2006; Id., La transmisión de la fe en la sociedad contemporánea, Sal Terrae, Santander, ²2002; Id., “La contemplación cristiana”, en Rómulo Cuartas (ed.), La Biblia libro de cotemplación, Monte Carmelo-Cites, Burgos-Ávila, 2010, pp. 27-76; K. Rahner, Palabras de Ignacio de Loyola a un jesuita de hoy, Sal Terrae, 1990; Javier Vitoria, “Identidad humana y experiencia cristiana de Dios”, en Experiencia y gratuidad. La fe cristiana (En colaboración con M. Reus, SJ.), PPC, Madrid, 2010.

- **CE.01.02 La noche en el acompañamiento espiritual / 1 ECTS**

Objetivo: Ayudar a los acompañantes a distinguir la *noche espiritual* de otros géneros de noche y encontrar elementos de discernimiento y pautas de actuación para un acompañamiento mistagógico y pastoral «aunque es de noche».

Contenidos: 1. Qué entendemos por «noche del espíritu»; 2. La «noche del espíritu» en la experiencia bíblica; 3. La Noche como «dichosa ventura»: don de Dios, necesidad y frutos de la noche en San Juan de la Cruz; 4. Acompañamiento mistagógico en la experiencia de noche; 5. La noche oscura en la experiencia de Santa Teresa

Bibliografía: MESTERS, C., *La Misión del Pueblo que Sufre*, CLAR, Bogotá 1986; BÁEZ, S., *Cuando todo calla. El silencio en la Biblia*, EDE, Madrid 2009; LOEW, J., *En la Escuela de los grandes orantes*, Narcea, Madrid 2000; URBINA, F., *Comentario a la Noche del Espíritu y Subida del Monte Carmelo de San Juan de la Cruz*, PPC, Madrid 2013; THOMPSON, COLIN P., *Canciones en la Noche. Estudio sobre San Juan de la Cruz*, Trotta, Madrid 2002; STINISSEN, W., *Una noche clara como el día. El mensaje sanjuanista de las “noches”*, Monte Carmelo, Burgos 2010; CASTRO, S., *Hacia Dios con San Juan de la Cruz*, EDE, Madrid 2013; BÄUMER, R.- M. PLATIGG, *Noche Oscura y Depresión. Crisis espirituales y psicológicas: naturaleza y diferencias*, Desclée de Brouwer, Bilbao 2011.

- **CE.01.03 Acompañamiento espiritual en Santa Teresa y en San Juan de la Cruz / 2 ECTS**

Objetivo: que los participantes puedan alcanzar una visión clara sobre el proceso de la vida interior y al mismo tiempo puedan adquirir las claves que les permitan ayudar a otras personas desde los consejos que nos ofrecen estos grandes maestros de la interioridad y la vida espiritual.

Contenidos: la importancia del acompañamiento espiritual y su especificidad dentro del marco de otras formas de ayuda personal. La figura del acompañante, sus cualificaciones, claves y criterios para acompañar, dificultades que puede enfrentar, errores que debe de evitar. La mistagogía como plenitud del acompañamiento espiritual en cuanto que nos introduce en lo más profundo del Misterio de Dios. El proceso de realización en Dios con sus diversas etapas y fundamentos según la experiencia de Santa Teresa de Jesús y San Juan de la Cruz.

Bibliografía: Entre otros: Obras Completas de Santa Teresa de Jesús y San Juan de la Cruz en la edición de la EDE; Biblia de Jerusalén; AA. VV., *Acompañar. Atención a lo interior*. Cuadernos de acompañamiento del hombre interior nº 1. Monte Carmelo. Burgos 1992; ÁLVAREZ-SUAREZ, A., *Diccionario de San Juan de la Cruz*, en: AA.VV., *Dirección espiritual*. Monte Carmelo. Burgos 2000, 449-464; ARRIETA, L., *Acoger la VIDA, acompañando la vida. El acompañamiento en la vida cotidiana*. Frontera Hegian nº 26. Frontera. Vitoria 1999²; GARRIDO, J., *Discernimiento y acompañamiento*. Colección “Apuntes” nº 6. Vitoria-Gasteiz 2000; HÓDAR

MALDONADO, M., *San Juan de la Cruz, guía de maestros espirituales. Meta, camino y guía del místico*. Monte Carmelo. Burgos 2009; MATHEW, I., *El impacto de Dios. Claves para una lectura actual de San Juan de la Cruz*. Colección "Claves". Monte Carmelo. Burgos 2007.

- **CE.01.04 La oración teresiana: el camino de amistad con Dios / 2 ECTS**

Objetivos: Formar para ser orantes, con el acento en la apertura al otro/Otro.

Contenido: 1. Experiencia Teresiana de oración; 2. Doctrina; 3. Pedagogía del orante; 4. Modos de oración; 5. Efectos de la oración; 6. La oración y el acompañamiento.

Bibliografía: T. ÁLVAREZ, *Estudios Teresianos*, 3 vols., Burgos 1996; S. CASTRO, *Ser cristiano según Santa Teresa*, Madrid 1981; M. HERRÁIZ, «Vida mística en Santa Teresa de Jesús», *Estudios Trinitarios* 16 (1982) 241-260; id., *Sólo Dios basta*, EDE, Madrid; *Oración historia de amistad*, EDE, Madrid; *Experiencia y pensamiento de Dios en Santa Teresa de Jesús y Juan de la Cruz*, Ed. Santa Teresa, México 2004; id., *Guías de lectura de Santa Teresa de Jesús y San Juan de la Cruz*, Ed. Santa Teresa, México 2005; J. CASTELLANO, «Espiritualidad Teresiana: Rasgos y vivencias», *Introducción a la lectura*, pp. 105-201.

PPA.01 PRINCIPIOS PSICOLÓGICOS Y ANTROPOLÓGICOS DE LA VIDA INTERIOR /8 ECTS

- **PPA.01.01 Coaching cognitivo / 5 ECTS**

Objetivo: La misión del C.C. es formar personas autodirigidas con la capacidad cognitiva necesaria para un desempeño excelente, en forma independiente y como miembros de un grupo/comunidad. Se pretende dar bases tanto de tipo psicológico como espiritual, para ayudar, orientar, guiar y vivir la experiencia de Dios.

Contenido: Cómo suscitar la confianza? Cómo establecer relaciones profundas? Técnicas para ayudar a otros a auto ayudarse. Pausas de silencio para dejar de pensar. Preguntas para estimular la reflexión y la creatividad. Diversas formas de Paráfrasis para que la persona se escuche a sí misma. Precisiones del lenguaje para que la persona se conozca mejor. Mapas para que el Coach sepa ayudar a otros, a obtener lo mejor de sí mismos. Conversación de planeación. Conversación de reflexión. Ejercicios prácticos de Coaching. Mapas para la resolución de problemas. Manejo de sentimientos y bloqueos afectivos. Visión y uso integral del Coaching

Bibliografía: A. L. COSTA, R. J. GARMSTON, Seminario de fundamentos del Coaching Cognitivo. Guía de aprendizaje, Center for Cognitive Coaching, Denver 2015; L. J. GONZALEZ, Acompañamiento espiritual integrador, Teresianum, Roma 2000; Coaching Cognitivo: mayor inteligencia racional, emotiva y espiritual, Teresianum, Roma 2004; Obras Completas de Santa Teresa de Jesús y San Juan de la Cruz.

- **PPA.01.02 Aspectos psicológicos en el acompañamiento espiritual / 1 ECTS**

Objetivo: Conocer los principales aspectos psicológicos que se deben tener en cuenta en la vida espiritual y más específicamente en el acompañamiento espiritual.

Contenidos: 1. Relación entre psicología y espiritualidad; 2. Principales aspectos psicológicos a tener en cuenta en la vida espiritual; 3. Aspectos de la relación en el acompañamiento espiritual; 4. El acompañante espiritual; 5. El acompañado.

Bibliografía: CUESTA, J. D. (2000). Entre la Psicología y la Espiritualidad: Pistas para un acompañamiento espiritual hoy. *Diakonia*. Vol. XVX No. 95 (2000)XVX. P. 43-89; DAVIS, F. (2004) La comunicación no verbal. Madrid: Alianza Editorial; FRANKL, V.E. (1988) El hombre en busca de sentido. 9ª Edición. Barcelona: Herder; FRANKL, V.E. (1999) El hombre en busca de sentido último. Barcelona: Paidós; KEATING, T. (1992) Invitación a amar. Camino a la contemplación. Bilbao: Desclée de Brouwer; LÓPEZ MARTÍNEZ, J. (2011). Psicología y acompañamiento. Aportes psicológicos para el acompañante espiritual. En RODRÍGUEZ, M.I. (Dir.) Integrando la Espiritualidad en la Psicología. Burgos: Monte Carmelo-CITeS.

- **PPA.01.03 Aspectos saludables y patológicos de la vida espiritual / 1 ECTS**

Objetivo: Conocer los principales aspectos saludables y patológicos que se deben tener en cuenta en la vida espiritual y más específicamente en el acompañamiento espiritual.

Contenidos: 1. Espiritualidad sana; 2. Espiritualidad inconsciente; 3. Desarrollo de la consciencia; 4. Elementos psicológicos de las crisis en la vida espiritual: crisis personales y comunitarias; 5. Síntomas de las principales alteraciones psicológicas y situaciones que deben derivarse a un profesional de la Salud Mental; 6. Situaciones de riesgo.

Bibliografía: ASSAGIOLI, R. Psicósíntesis, ser transpersonal. Madrid: Gaia; JAMES, W. (1999). Las variedades de la experiencia religiosa. Barcelona: Península; MCGEE (2008). Meditation and Psychiatry. *Meditation and Psychiatry*, 5(1), 28-41; RODRÍGUEZ, M. (2011). Integrando la espiritualidad en la psicología. Burgos:

Montecarmelo-CITeS; (2014). Espiritualidad y salud integral. Burgos: Montecarmelo-CITeS; ROWAN, J. (1997). Lo Transpersonal. Barcelona: Editorial La Liebre de Marzo; SHAPIRO, D.H. Jr. (1992). Adverse effects of meditation: a preliminary investigation of long-term meditators. *Int J Psychosom*, 39(1-4), 62-67; Examining the content and context of meditation: a challenge for psychology in the areas of stress management. *Psychotherapy and Religion Values*, 34(4), 101-135; WILBER, K. (2000). Una visión integral de la Psicología. México, Editorial ALAMAH.

- **PPA.01.04 Principios antropológicos en Edith Stein, y su importancia en la vida espiritual / 1 ECTS**

Objetivo: Profundizar en los aspectos antropológicos fundamentales para el acompañamiento espiritual mistagógico.

Contenidos: 1. Por qué Edith Stein; 2. Cuál es el fundamento de toda tarea educativa, formativa, mistagógica; 3. Quién es el hombre: la antropología de Edith Stein; 4. Hacia dónde camina el hombre – cuál es su meta; 5. No hay educación sin atención espiritual: Educación espiritual como tarea; 6. PRINCIPIOS MISTAGÓGICOS: i. El mistagogo/ es un hombre/mujer de experiencia; ii. Empatía como actitud (También posición fenomenológica); iii. Atención a la individualidad; iv. Educar en y para la libertad; v. El hombre es un ser encarnado y comunitario; vi. Dios agente principal a no olvidar.

Bibliografía: Obras Completas: colección dirigida por Julen Urquiza y Francisco Javier Sancho. Publicada por las editoriales: Monte Carmelo-Burgos, El Carmen-Vitoria, EDE, Madrid; AGUIRRE SALA, Jorge F., MANSUR KURI, Miguel (eds.), Homenaje a Edith Stein, Universidad Iberoamericana, Mexico 1992; BRAYBROOKE, Neville, Edith Stein y Simone Weil: dos heroínas espirituales del siglo XX, en *Arbor* 67 (1967) 105-112.; GARCÍA ROJO, Ezequiel, Presupuestos para una filosofía de la persona en Edith Stein, en *Teresianum* 35 (1984) 359-384; GARCÍA ROJO, Jesús M., Alta estima del hombre. La antropología de Edith Stein, en *Salmanticensis*, 46 (1999) 19-58; LÓPEZ QUINTAS, Alfonso, Cuatro filósofos en busca de Dios (Cuestiones Fundamentales 24), Ed. Rialp, Madrid 1989, 1990, 1999; POSSELT, M. Teresa Renata del E.S., Edith Stein: una gran mujer de nuestro siglo. Nueva edición corregida y anotada por Francisco Javier Sancho Fermín. Ed. Monte Carmelo, Burgos 1998.; SANCHO FERMIN, F. JAVIER (DIR.), Edith Stein: antropología y dignidad de la persona humana, CITeS – Universidad de la Mística, Ávila 2009; Edith Stein (1891-1942) modelo y maestra de espiritualidad (en la escuela del Carmelo Teresiano), Editorial Monte Carmelo, Burgos 1997 y 1998 (2ª y 3ª ed.); SCHULZ, Peter, Persona y génesis. Una teoría de la identidad personal, en *Anuario Filosófico* 31 (1998) 785-818; STUBBEMAN, Claire-Marie, La mujer en Edith Stein: antropología y espiritualidad, Facultad de Teología del Norte de España, Burgos 2003.

Profesorado responsable de la docencia

1. **CUARTAS LONDOÑO, Rómulo Hernán:** Doctor en Teología con especialización en Teología Espiritual y Licenciado en Teología Pastoral.
2. **DE HARO IGLESIAS, Miguel Fermín:** Licenciado en Teología
3. **FRAILE YÉCORA, Pedro Ignacio:** Doctor en Teología y Licenciado en Sagrada Escritura.
4. **GONZÁLEZ, Luis Jorge:** Doctor en Teología con especialización en Teología Espiritual; Doctor en Counseling “Orientación y Desarrollo Humano”; Doctor en Psicología Clínica.
5. **HERRÁIZ GARCÍA, Maximiliano:** Doctor en Teología.
6. **RODRÍGUEZ FERNÁNDEZ, María Isabel:** Doctora en Medicina y Cirugía.
7. **SANCHO FERMÍN, FRANCISCO JAVIER:** Doctor en Teología con especialización en Teología Espiritual y Licenciado en Estudios Eclesiásticos.

3. CALENDARIO:

Año PAR	Año IMPAR
Coaching Cognitivo (se ofrece en ambos)	
ED.01.01 Experiencia de Dios en el Antiguo Testamento (Mistagogía bíblica I)	ED.01.02 Jesús guía y maestro espiritual (Mistagogía bíblica II)
CE.01.01 Iniciación a la práctica teologal.	CE.01.04 Acompañamiento empático en San Juan de la Cruz
CE.01.02 La noche en el acompañamiento espiritual	PPA.01.03 Aspectos saludables y patológicos de la vida espiritual
CE.01.03 Acompañamiento espiritual en Santa Teresa de Jesús	PPA.01.04 Principios antropológicos en Edith Stein, y su importancia en la vida espiritual
PPA.01.02 Aspectos psicológicos en el acompañamiento espiritual	

4. Condiciones de acceso de los alumnos, tasas, y convalidaciones:

Para la solicitud de plaza, el alumno deberá enviar (por email, correo postal, o personalmente) la siguiente documentación:

- i. FORMULARIO DE INSCRIPCIÓN con todos los datos solicitados (solicitar secretaria@mistica.es o descargar www.mistica.es).
- ii. Copia del DNI, NIE o en caso de ser extranjero copia del PASAPORTE vigente.

iii. Fotografía actualizada tamaño carnet (2)

IMPORTANTE: Los alumnos con matrícula ordinaria que desean el reconocimiento de los créditos y el diploma de la UCAV, deberán presentar:

- Fotocopia compulsada (o copia y original para su cotejo) del título de bachiller o universitario.
- Los alumnos titulados en un país distinto de España deberán presentar, además, certificación de notas académica en la que consten las asignaturas cursadas con sus créditos correspondientes, y los años de duración de los estudios. En este caso, tanto el título académico como esta certificación deberá estar legalizada por vía diplomática y, en su caso, traducida al español.

5. Sistema de Evaluación

Son tres las modalidades de evaluación de este curso: i. evaluación continua en orden a la participación en el aula; ii. Trabajo de síntesis por asignatura; iii. Trabajo de fin de curso.

Sobre los trabajo de síntesis por asignatura: La síntesis es una técnica de reducción textual que debe respetar las ideas esenciales del autor original, por lo tanto, no expresa conceptos propios. Permite tener una idea cabal del texto como un todo y para efectuarla se debe proceder de lo simple a lo complejo, de los elementos al todo, de la causa a los efectos, del principio a las consecuencias. Es el método que nos garantiza la realización de un buen resumen.

Se debe evitar en la medida de lo posible incluir citas literales del texto original a no ser que sean estrictamente necesarias para la comprensión de lo resumido. La extensión de la síntesis variará en función de la extensión del texto original y de las indicaciones del profesor. Los datos bibliográficos son fundamentales en estos trabajos.

TRABAJO DE FIN DE CURSO: Proyecto educativo de acompañamiento (7 ECTS): Para Facilitar la investigación del alumno a lo largo del curso, y con el objetivo de que el alumno llegue a realizar un trabajo complejo de síntesis de toda la temática impartida, la evaluación se llevará a cabo de la siguiente manera:

-Realización de un trabajo escrito, que exigirá por parte del alumno el seguimiento de las clases, así como la lectura de la bibliografía sugerida.

-El trabajo escrito se presentará según las normas establecidas en la metodología científica y la amplitud del mismo será de unas 30 páginas aproximadamente.

-Cada alumno elegirá un proyecto de su interés. Téngase en cuenta que el tema que se elija no tenga una amplitud excesiva, ya que puede significar un trabajo excesivo en su elaboración.

CONVOCATORIAS: La matrícula dará opción a dos convocatorias: **primera convocatoria** que se programa durante el curso, **segunda convocatoria** que se programará en un plazo no mayor a los tres meses de haber concluido el curso.